

**Benítez de Vendrell**, Belarmina. 2011. Repositorios de tesis: Capacidad del sistema académico NEA para la generación de depósitos digitales de acceso libre. *En: Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación*. 10/30 Oct. REDCID: Portal Iberoamericano de Ciencias de la Información y la Documentación.

**Resumen:**

En el mundo académico existe una gran cantidad de literatura académica y científica, producto de grandes esfuerzos, tanto del Estado como de otras instituciones y obviamente de los estudiosos e investigadores que generan, a diario, conocimiento especializado.

Los repositorios institucionales se han transformado en la opción para sacar a la luz la producción intelectual, habida cuenta de que en ellos es posible reunir, publicar, diseminar y preservar la misma.

La idea de dar visibilidad a dicha producción genera un sinnúmero de desafíos, tanto para las universidades como para los investigadores; problemas que se pueden resumir en la pérdida del anonimato de los autores; la visibilidad de proyectos similares; la posibilidad de compartir recursos humanos y económicos, entre otros.

Esta problemática también está presente en las universidades del NEA (AR), dado que estas instituciones no cuentan con Repositorios Institucionales que alberguen la producción científico-académica generada en ellas.

El presente trabajo pretende describir los elementos necesarios para presentar un acabado diagnóstico de situación que permita impulsar la creación de estos RI para beneficio de la comunidad académica.

**Palabras Clave:** REPOSITARIOS INTITUCIONALES – TESIS DE POSGRADO - ACCESO ABIERTO – UNIVERSIDADES – ARGENTINA (NEA)

**Área temática:** Repositorios

## Introducción

Las tesis de posgrado son el producto de trabajos originales y generalmente relevantes, de investigación y aprendizaje, que aportan nuevos conocimientos a las distintas áreas del saber humano, marcan nuevas líneas de investigación y sugieren propuestas de acción directa sobre los objetos y la realidad analizada. Pero cabe preguntarse ¿Qué pasa con las tesis en las universidades del NEA?. Una vez hecha la defensa, ¿dónde se deposita la tesis, cómo se difunde su contenido? Para dar respuesta a estos interrogantes es necesario indagar sobre distintos aspectos de la realidad, es decir, tener la imagen actual del estado de los repositorios de tesis en la región.

Uno de los problemas podría ser la falta de políticas claras referidas a la temática, a las reglamentaciones que controlan las variables implicadas en cuestiones legales de depósitos de documentos y de derechos de autor; de localización de los materiales; de los sistemas de información; de las plataformas tecnológicas, etc.)

Los Repositorios institucionales se han transformado en un excelente instrumento para mostrar la producción generada en el ámbito de las universidades, por ser generadores de espacios de conservación a largo tiempo, de conocimiento y de difusión. Su implementación necesita sustentarse en políticas institucionales fuertemente arraigadas, contemplando y respetando el derecho de cada uno de los autores.

Las universidades del NEA no poseen repositorios institucionales que alberguen toda su producción intelectual, en los que se pueda visualizar la producción de sus claustros académicos y de investigación. Para pensar en crearlos es necesario establecer, primeramente, el estado de situación de la producción y la capacidad que éstas poseen para implementarlos, contemplando: Cuestiones políticas, legales, normativas, reglamentarias; Recursos humanos, tecnológicos, financieros; etc.

Las universidades puede promover políticas, acciones coordinadas y articuladas para la implementación y/o el mejoramiento de repositorios cooperativos institucionales, focalizando sus esfuerzos en la investigación y en las tecnologías de la información y comunicación (en adelante TIC), como vehículo que asegure la accesibilidad de la producción científica de docentes y alumnos, dado que éstos constituyen los insumos básicos que posicionan a los intelectuales en la sociedad del conocimiento.

¿Que pasa con los repositorios institucionales de las universidades del NEA?. Develar este

interrogante debería ser el primer paso.

El acceso a las tesis de posgrado de las universidades del NEA mejoraría notablemente si se contara con un repositorio interinstitucional de tesis, resultante de un trabajo cooperativo y colaborativo, que se constituya en un recurso útil tanto para la formación de nuevos investigadores, como para la difusión de la producción de los tesistas.

El objetivo principal que conduzca a estos conocimientos debería estar orientado a comprobar el estado actual de la producción y difusión de tesis de posgrado en las universidades del NEA e idear acciones cooperativas para materializar repositorios abiertos, de acceso libre.

Esto implica, necesariamente, fijarse otros objetivos más específicos, tales como localizar, recopilar y analizar los datos bibliográficos y estadísticos existentes sobre ofertas de posgrado en las universidades públicas y privadas del NEA, la capacidad de estas universidades para formar nuevos investigadores, las áreas a las que están dirigidas; qué capacidades exhiben estas instituciones para el tratamiento, almacenamiento, accesibilidad y difusión de las tesis de posgrado defendidas y aprobadas en sus claustros; también habrá que recopilar y analizar los datos bibliográficos y estadísticos existentes sobre tesis de posgrado aprobadas en esas universidades, descubrir y describir las bases de datos y recursos, cooperativos o no, nacionales y/o internacionales utilizadas para el procesamiento, almacenamiento, la difusión y el acceso a las tesis de posgrado; Por otra parte se deberán identificar los principales agentes de transformación a ser tenidos en cuenta para instalar un repositorio cooperativo de tesis: 1) Adaptación de las tecnologías existentes, al espacio universitario del NEA; 2) Impacto de las TIC en estas universidades; 3) Posibilidades de acceso libre a los documentos científicos en estas instituciones y establecer los requisitos a contemplar para la implementación de un repositorio de tesis: marco legal, sustentado en políticas institucionales; derecho de autor; componentes tecnológicos y técnicos (equipamiento, software, metadatos); y el personal administrativo y técnicos necesario para implementarlo y sostenerlo.

### **Situación actual de los Repositorios de tesis**

Fuentes Pujol y Arguimbau Vivó (2010) comentan la situación actual de los repositorios de tesis en España y en otros países donde el libre acceso a estos documentos es un hecho, y existen normativas que lo sostienen.

## Panorama internacional

“Al margen de las bases de datos comerciales (*DAI Dissertation Abstracts Internacional*, *UMI Dissertation Publishing*, etc.), cabe destacar el proyecto *DARTEurope E-theses Portal* (<http://www.dart-europe.eu>) (Moyle, 2008), una asociación de bibliotecas de investigación y de consorcios bibliotecarios que trabajan conjuntamente para la mejora del acceso global y centralizado de las tesis doctorales europeas. En la actualidad, *DART-Europe* agrupa 98.398 tesis doctorales procedentes de 11 países: Alemania, Bélgica, España, Estonia, Finlandia, Hungría, Irlanda, Noruega, Reino Unido, Suecia y Suiza. Se trata de un servicio con algunas funcionalidades todavía en desarrollo y, a nivel español, básicamente incluye las universidades representadas en el CBUC. La búsqueda avanzada presenta las siguientes opciones: autor, título, resumen, año, colección (repositorio, grupo de repositorios o proveedor de servicio), país, institución e idioma de la tesis.

A su vez, *DART-Europe* es el grupo de trabajo europeo de la red internacional *Networked Digital Library of Theses and Dissertations* (NDLTD) (<http://www.ndltd.org>). En funcionamiento desde el año 1997, NDLTD constituye un referente de proyecto distribuido que ofrece servicios comunes a todos los socios federados, los cuales operan de manera autónoma. Como reconocimiento a su labor, NDLTD colabora con la UNESCO en la redacción y actualización de la *Guía de tesis y disertaciones electrónicas* (<http://www.etdguide.bibliored.cl>). Este documento tiene la finalidad de impulsar las bibliotecas digitales de tesis doctorales en el marco de la cooperación internacional (Orera, 2003a).

Otros servidores internacionales con presencia de tesis españolas son *Cybertesis: tesis electrónicas en línea* (Universidad de Santiago de Chile) (<http://www.cybertesis.net>) y *Cyberthèses: portail francophone des thèses électroniques* (Université Lumière de Lyon 2 y Université de Montréal) (<http://cyberdocs.univlyon2.fr>).” (Fuentes Pujol; Arguimbau Vivó, 2010)

## Panorama Español

“Las universidades que trabajan en esta línea incorporan en los procedimientos asociados a la obtención del título de doctor el depósito de las tesis completas en repositorios digitales, previa autorización de los autores. [...]

A mediados de los años setenta el Ministerio de Educación y Ciencia creó un fichero mecanizado de tesis doctorales. Actualmente, TESEO (**Base de datos de tesis doctorales** (<https://www.micinn.es/teseo>)). **Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)**, es la principal fuente de información sobre las tesis aprobadas en las universidades españolas

desde 1976. La base de datos permite la búsqueda por múltiples criterios: autor, director, título, resumen, universidad, departamento, curso académico y palabras clave (en base a un tesaurus). La última versión disponible está ideada como un sistema de gestión de tesis doctorales a nivel nacional. En este sentido, TESEO permite registrarse como doctorando y realizar el procedimiento completo desde que una tesis se da de alta hasta que, después de su lectura y aprobación, es publicada por los servicios universitarios competentes (generalmente, bibliotecas o servicios de publicaciones). [...]

**TDR: Tesis Doctorales en Red (<http://www.tdr.cesca.es>). Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) y Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)** En funcionamiento desde el año 2001, este depósito cooperativo (Anglada y otros, 2002; Anglada y Reoyo, 2005) facilita el acceso abierto al texto íntegro de [...] tesis doctorales aprobadas en 12 universidades catalanas, además de [otras] correspondientes a 8 instituciones de enseñanza superior del resto de España

Búsqueda exclusiva en Tesis Doctorales en red (TDR), con múltiples criterios: autor, director, título, universidad, departamento, materia de la Clasificación Decimal Universal (CDU), palabras clave, texto libre y año.

Búsqueda simultánea y global en 13 depósitos científicos (cooperativos e institucionales) por autor, título, texto libre y año. Esta posibilidad está activada desde mayo de 2007 y permite la consulta a más 18.000 tesis doctorales españolas a texto completo, correspondientes a 39 universidades españolas.” (Fuentes Pujol; Arguimbau Vivó, 2010)

### **Panorama americano**

En Brasil se destaca el trabajo “Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira”, presentado por Fernando Cesar Lima Leite (2009), en el que se destacan los beneficios que brindan los Repositorios institucionales, facilitando el acceso sin barreras a la información científica.

En Colombia, un trabajo a destacar es el Modelo de Interoperabilidad de bibliotecas digitales y repositorios documentales de Colombia, de Laureano Felipe Gómez Dueñas (2009), en el que incluye la descripción de los estándares y normas en las que se sustentan y les permite el intercambio de metadatos y objetos digitales.

En Cuba, Edgar Bicet Álvarez y Yanai Valdés López (2008), en un artículo publicado en la revista Biblos: “Un repositorio institucional en la Universidad de La Habana: ¿Necesidad o capricho?” sostienen que la universidad es una institución científica generadora en forma continua de conocimiento, y las nuevas tecnologías le permiten elaborar, adquirir, conservar y difundir su patrimonio intelectual. Por lo que el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de La Habana propone la implementación de un Repositorio Institucional de

Información.

López Guzmán y García Peñalvo (2007) destacan que las universidades e instituciones de todo el mundo han puesto en marcha proyectos de repositorios para la organización y difusión de sus contenidos Según el directorio de repositorios abiertos (OpenDOAR, 2007), se encuentran registrados 853 repositorios académicos, de los que solamente el 5 % (43) se encuentran en Centro y Sudamérica.

### **Panorama argentino**

Cabe destacar el Programa ALFA de cooperación entre Instituciones de Educación Superior (IES) de la Unión Europea y América Latina agrupa a 18 países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. En Argentina, son 3 las Universidades que participan de este programa:

Universidad de Buenos Aires

Universidad del Salvador

Universidad Nacional de Mar de Plata

Las universidades miembros de la Red ALFA Biblioteca de Babel tienen por misión la búsqueda de la excelencia y de la calidad educativa. Como parte de su política, publicaron un documento titulado "Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior"<sup>1</sup>

Carolina De Volder (2008) da cuenta de los repositorios existentes en la Argentina, entre ellos los repositorios institucionales de tesis:

"En el *Registry of Open Access Repositories* (ROAR, 2008), Argentina está representada con tres repositorios: SciELO Argentina (registrado en el año 2000), la Revista Cartapacio de Derecho publicada por la Universidad Nacional del Centro (registrada en 2004), y la Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de CLACSO (registrada en 2008). En el *Directory of Open Access Repositories* (Open DOAR, 2008), está representada con otros tres repositorios: la Biblioteca Digital por la Identidad (sin fecha de registro), la Memoria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (sin fecha de registro) y el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual, SeDiCI

---

<sup>1</sup> [http://www.sisbi.uba.ar/institucional/proyectos/internacionales/Directrices\\_RI\\_Espa\\_ol.pdf](http://www.sisbi.uba.ar/institucional/proyectos/internacionales/Directrices_RI_Espa_ol.pdf)

(registrada en 2008), también de la Universidad Nacional de La Plata. En total son 6 repositorios, y están registrados en los directorios por cumplir con el protocolo OAI-PMH.

Sin embargo, en nuestro país existen otros repositorios y/o bibliotecas digitales que no están registrados en ningún directorio. Ejemplos de ello son la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones del Instituto Balseiro, la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones la Universidad Nacional del Sur, el Repositorio Institucional de la Escuela Superior de Derecho de la Universidad Nacional del Centro y la Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Cuyo, entre otros.”

De los 15 repositorios citados por De Volder, 11 incluyen, o prevén la inclusión de tesis en sus colecciones, ellos son:

1. Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones de la Universidad Nacional del Sur.

Es un proyecto iniciado en el año 2001, en el que participan la Biblioteca Central y la Secretaría General de Posgrado y Educación Continua (SGPEC) de la Universidad. Como plataforma utilizan el software TEDE, un programa de código abierto desarrollado en Brasil por el Instituto Brasileiro de Información en Ciencia y Tecnología (IBICT) y para el procesamiento de datos utilizan el formato Dublin Core ampliado (MTD-BR).

1. Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SeDICI) de la Universidad Nacional de La Plata

En este proyecto –enmarcado en el Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PrEBi, 2003)– participan todas las dependencias académicas de la Universidad, además de la Universidad Nacional de La Pampa, la Universidad Nacional del Nordeste, el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires, la Asociación de Herpetología Argentina y la Asociación de Antropología Biológica de Argentina, con sus respectivas dependencias. “Fue pensado como un repositorio exclusivo de Tesis y Disertaciones, pero casi de manera inmediata ampliaron el proyecto para incluir otros tipos de documentos. El software que utilizan es Celsius-DL, un proyecto del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC), desarrollado por la Universidad Nacional de la Plata.”

1. Portal de Tesis y Disertaciones electrónicas del SISBI, Universidad de Buenos Aires.

La iniciativa de desarrollo del Portal Institucional de Tesis y Disertaciones Electrónicas de la UBA se aprobó en el año 2006. Utiliza la plataforma Greenstone, con un esquema de 25 metadatos (15 Dublin Core y 10 propios) y el *software* Micro CDS/ISIS, previendo el acceso al texto completo de las tesis a través de ese programa. “Su implementación está

contemplada entre los objetivos del proyecto «Fortalecimiento Institucional del Sistema de Bibliotecas (SISBI) de la Universidad de Buenos Aires para servicios a terceros» que ha obtenido financiamiento externo a través de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la República Argentina (Res.ANPCyT N° 178/08).”

#### 1. Biblioteca Digital de Tesis del Instituto Balseiro

La Biblioteca Digital de Tesis es una iniciativa de la Biblioteca Leo Falicov, inaugurada en el año 2005, reúne las tesis del año 2000 en adelante. Poseen título, resumen y palabras claves en español e inglés. Utilizan el software TEDE simplificado. El formato de metadatos es MTD-BR (Dublin Core ampliado).

#### 1. Memoria Académica de La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

El repositorio fue creada en el año 2006 y en su gestión intervienen la Secretaría de Investigación, la Secretaría de Posgrado, los Departamentos docentes, la Secretaría de Extensión, los editores de publicaciones de la Facultad y personal de la Biblioteca de la Facultad. Utilizan el software Greenstone y la colección está integrada por “monografías, tesis de doctorado y maestrías, tesinas de licenciatura y trabajos de final de carrera, programas de materias, cursos y seminarios, planes de estudio, documentación de proyectos de investigación, publicaciones que edita la Facultad a través del Comité Editorial, los Departamentos Docentes y los Centros de estudios e investigaciones, memorias de las distintas dependencias de la Facultad y toda otra documentación de carácter académico que se estime conveniente preservar y difundir.”

#### 1. Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Cuyo

Este proyecto “fue implementado en octubre de 2006 por el Sistema Integrado de Documentación (SID) de la Universidad Nacional de Cuyo, con el objetivo de digitalizar, almacenar, poner en línea y difundir la producción científica, académica, artística y cultural de la Universidad. Involucra a diversas dependencias de la Universidad: Secretaría Académica, Secretaría de Relaciones Institucionales, Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Dirección de Nuevas Tecnologías-Cicunc y todas las Unidades Académicas que trabajan coordinadamente junto a las Bibliotecas del SID. La colección está formada por revistas, informes de investigación, tesis de postgrado (doctorado, maestría), archivos audiovisuales y sonoros, noticias universitarias, ponencias y libros electrónicos. La Universidad de Cuyo promueve el uso de licencias Creative Commons que permiten mantener la autoría de la producción, facilitando el uso y distribución de la obra en las



condiciones que el autor especifique. Los autores de las obras publicadas en la Biblioteca Digital deben firmar una autorización para que la Universidad Nacional de Cuyo pueda disponer su publicación en la web. En su gestión trabaja un equipo multidisciplinario de 15 personas, integrado por bibliotecarios, informáticos y comunicadores sociales. El software que utilizan es un diseño propio, de código abierto.”

- 1.

Repositorio Institucional la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

El proyecto de la Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales surgió en el año 2006 como una Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones. Utiliza el software Greenstone y prevé, a futuro, la recolección de *papers*, vídeos, conferencias, fotografías, planos, publicaciones estudiantiles, notas periodísticas, información administrativa, etc. En el proyecto trabajan bibliotecarios y no cuentan con apoyo informático.

1. Repositorio Institucional de la Escuela Superior de Derecho, Universidad Nacional del Centro

“El proyecto comenzó en el año 2007 [...] con el fin de almacenar, preservar y dar acceso al material producido por docentes e investigadores de la Escuela. Incluye artículos, *preprints*, libros, informes y literatura (relatos, poesía y ensayo) que suman un total de 44 documentos (septiembre de 2008). Tienen previsto incorporar otro tipo de materiales como tesis, audio y video, publicaciones periódicas, recursos informáticos y materiales de enseñanza. En su gestión trabaja un becario. Las obras están bajo licencia Creative Commons. El software que utilizan es CDS Invenio, un programa de código abierto desarrollado por el European Organization for Nuclear Research (CERN).”

1. BIJUAR. Biblioteca Jurídica Virtual Argentina

“El Consejo Permanente de Decanos de las Facultades de Derecho de Universidades Públicas, aprobó el proyecto en junio de 2007 y en octubre del 2008 comenzó a funcionar el sitio web. Incluye artículos, libros, tesis y artículos de revistas. Tienen previsto la incorporación de otro tipo de materiales como informes, audio y video, boletines, recursos informáticos y materiales de enseñanza. Las obras están bajo licencia Creative Commons. Utilizan el software CDS Invenio.”

1. Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional de Rosario

“Fue creada en el 2008, con el objetivo de almacenar, preservar y brindar acceso abierto a la producción intelectual de la Universidad. Su colección [...] incluye artículos de revistas, apuntes de clase, ponencias, tesis, obras artísticas, imágenes, y libros en formato digital. El contenido se organiza en Comunidades que se relacionan con facultades, departamentos, institutos y centros de investigación dentro de la Universidad.

El software que utilizan es DSpace, un programa de código abierto diseñado por el Massachusetts Institute of Technology (MIT) y los laboratorios de HP para gestionar

repositorios, facilitando su depósito, organizándolos en comunidades, asignándoles metadatos y permitiendo su difusión a recolectores.”

1. Repositorio Institucional del Patrimonio Intelectual Académico de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba

“El proyecto comenzó en el año 2008. [...]. [Incluye] tesis de grado y posgrado, trabajos finales, presentaciones a congresos, preprints, postprints, libros, capítulos de libros, materiales de clases, audiciones del programa de radio «Prisma Económico» (editado por uno de sus institutos de investigación), conferencias que se imparten en la Facultad, y materiales de cursos. También tienen interés de incluir las fotografías de las exposiciones de arte que organiza la Secretaría de Extensión de la Facultad. [...]. Los recursos humanos con los que cuentan son un grupo de bibliotecólogos especialistas en Dublin Core, Informáticos y asistentes para digitalización, que suman un total de 10 personas y están intentando buscar recursos externos.”

En el contexto universitario, los repositorios institucionales de tesis se constituyen en depósitos bibliográficos indispensables para el desarrollo del conocimiento. Su uso es cada vez más generalizado entre los miembros de la colectividad intelectual.

En la Universidad Nacional de Misiones existen dos proyectos de investigación (concluidos) que abordan la temática de los repositorios, los que serán tenidos en cuenta en el momento oportuno.

### **Justificación**

El estado actual de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación nos permite pensar en repositorios institucionales de tesis para dar visibilidad a las colecciones depositadas en las distintas universidades de la región, y que aún revisten la categoría de literatura gris por falta de dispositivos adecuados de difusión y acceso a los mismos.

Necesitamos describir el escenario actual para reconocer la situación relacionada con el tratamiento, el almacenamiento y la difusión de las tesis de posgrado, como así también, para identificar patrones y tendencias evolutivas.

La edición digital de las tesis y su posterior tratamiento en catálogos, bases de datos y repositorios se presenta como la solución a los problemas de acceso a este tipo de documentos (Orera, 2003a). Además, debemos reconocer que la publicación ha sido y es, desde siempre, el mejor sistema para garantizar la accesibilidad a nuevos conocimientos.

Sabemos también que los modos, sistemas y soportes de publicación han evolucionado al compás de los cambios tecnológicos, de manera que hoy estamos en situación de aplicar todos los mecanismos que nos permitan dar visibilidad a las producciones intelectuales de los tesis, más allá de los ajustes necesarios en cuanto a estándares, propiedad intelectual, soportes físicos, etc. Los dispositivos a nuestro alcance son:

- Producción original en formato electrónico;
- Tecnología web para instalarla en el ciber espacio;
- Repositorios digitales que aseguran su accesibilidad.

Es por todo ello que los repositorios digitales institucionales aparecen como los espacios más adecuados para asegurar la accesibilidad a las tesis de posgrado. Algunas de las ventajas de estos espacios son:

- Publicación inmediata;
- Incremento de la visibilidad internacional;
- Posibilidades de trabajo cooperativo;
- Reducción de costos;
- Mejora de la calidad en los servicios de documentación e información, etc.
- Optimización de la imagen de la institución productora/poseedora del repositorio y de los investigadores asociados a ella.

### **Resultados esperados**

Al finalizar el proyecto se espera contar con un acabado diagnóstico que refleje la situación actual de las universidades del NEA en cuanto a sus ofertas de posgrados, las áreas de conocimiento que estas cubren, como así también las potencialidades que ellas exhiben para el tratamiento, almacenamiento, difusión y accesibilidad de las tesis de posgrados defendidas y aprobadas en dichas instituciones, en el transcurso de los años 2000-2010.

La investigación aportará insumos teóricos, conceptuales, metodológicos, críticos e instrumentales, que podrán ser utilizados como facilitadores para la instrumentación de los repositorios institucionales de tesis de las universidades del NEA, generados desde el campo de aplicación de las propias instituciones.

Los productos que pretenden obtenerse son:

- Reconceptualizaciones, lineamientos generales, orientaciones, sugerencias, recomendaciones y procesos alternativos para el desarrollo de repositorios de tesis.
- Base de datos de posgrados dictados en las universidades del NEA, años 2000-2010.
- Base de datos de tesis de posgrado aprobadas en las universidades del NEA, años

2000-2010

- Directorio detallado de bases de datos y recursos, cooperativos o no, nacionales y/o internacionales utilizados por las universidades del NEA para el almacenamiento, el acceso y la difusión de las tesis de posgrado.
- Informe de las capacidades tecnológicas instaladas para albergar un repositorio institucional cooperativo de tesis.
  - ✓ Establecer los requisitos a contemplar para la implementación del Repositorio institucional: Marco legal, sustentado en políticas institucional; Derecho de autor; Personal administrativo y técnicos para implementarlo y sostenerlo; Tipo de componentes (Tesis de postgrado); Metadatos; Software; Equipamiento.
  - ✓ Diseño de un Repositorio sustentable de tesis de posgrado para las universidades del NEA

## **Fortalezas y debilidades inherentes al proyecto**

### **Fortalezas:**

- **El tema:** Se trata de un tema de interés actual, cuyo conocimiento es necesario profundizar para asegurar el progreso científico de la región.
- **Recursos Humanos:** Los integrantes del proyecto son especialistas en distintas disciplinas relacionadas con las ciencias de la información, de la comunicación y de la informática, de amplia trayectoria tanto en el plano profesional como en el desempeño de la docencia. Todos ellos exhiben una formación pertinente e interdisciplinaria que pronostica un desarrollo adecuado del estudio en cuestión. Algunos de ellos tienen también una rica experiencia como investigadores y otros han incursionado en este tipo de trabajo de manera informal.

El equipo de trabajo conformado para este estudio demuestra un marcado interés por consolidar y ejecutar proyectos de investigación que aporten opiniones críticas tanto a las universidades involucradas como así también a la sociedad en general. Los méritos y productos de los miembros del equipo de investigación son reconocidos por la comunidad académica de sus respectivas universidades y también por la comunidad nacional e internacional.
- **Cooperación:** los convenios vigentes existentes entre las universidades del NEA y la Universidad Nacional de Misiones facilitan el trabajo colaborativo y cooperativo entre investigadores, como así también con oferentes y/o exponentes de disciplinas

y trabajos afines.

La posibilidad de generar redes internas permitiría, a cada miembro del equipo de investigación, agregar, mejorar, completar la información que ya posee, como así también ampliar la comunicación entre pares y con otros actores intervinientes.

- **Conocimientos previos:** Por tratarse de un equipo integrado mayoritariamente por trabajadores de bibliotecas y centros de documentación e información, éstos poseen conocimientos de tópicos y problemas propios de los repositorios bibliográficos digitales, de las tecnologías que se utilizan y de los usuarios de estos servicios.

#### **Debilidades:**

- **Niveles de formación en investigación:** No todos los miembros del equipo poseen la misma formación y experiencia en investigación.
- **Dedicación a la investigación:** Las cargas académicas de los miembros del equipo limitan, en algunos casos, las posibilidades de dedicar más tiempo a las tareas de investigación.
- **Apoyo económico:** La falta de financiamiento suficiente, en tiempo y forma, dificultaría el desarrollo de las actividades del proyecto.
- **Capacidad técnica:** La diferencia o deficiencia de capacidades tecnológicas con que se operaría en este proyecto podría dificultar el recorrido eficiente y efectivo de las actividades programadas.
- **Impacto:** En esta etapa del proyecto resulta difícil visualizar el impacto que tendrán los resultados esperados.

#### **Metodología**

El proyecto se desarrollará conforme al detalle de actividades que se describen a continuación:

Documentación Descriptiva: estudio documental:

- a. Búsqueda, localización y evaluación de documentos especializados y fuentes de información institucional, local, nacional e internacional específica.
- b. Proyectos y planes de desarrollo de repositorios existentes en las universidades del NEA.

- c. Registros de las demandas de servicio de acceso a tesis y alcance de los servicios que actualmente se prestan.
- d. Recuperación y uso de material bibliográfico específico: papers, revistas especializadas etc.
- e. Leyes y normativas nacionales e internacionales vinculadas con los repositorios en línea.

Documentación Explicativa: selección y análisis de información institucional específica.

- a. Estudios, comunicaciones y registros de los distintos sectores involucrados con la presentación, descripción y archivo de tesis en las universidades del NEA.
- b. Investigaciones enmarcadas en la problemática de los repositorios institucionales
- c. Otras investigaciones vinculadas.

### **Identificación de los repositorios institucionales de tesis**

La identificación de los repositorios institucionales de tesis existentes, surgirá del estudio bibliográfico, de las fuentes de información especializada, etc., y permitirán comparar:

- a. Los paradigmas, modelos y teorías existentes sobre el tema.
- b. Las conceptualizaciones, descripciones y características explicitadas en las demandas de repositorios efectuados por los diversos estamentos que participan del proceso de tesis: bibliotecas, direcciones de posgrados, secretarías académicas, sector de gestión de ingreso y egreso de alumnos, áreas de informática etc.

Dentro de los métodos directos de recolección de información institucional se opta por estudiar el universo de los posgrados, a través de un relevamiento preliminar, para saber:

- ¿QUÉ universidades del NEA tienen ofertas de posgrado?
- ¿CÓMO están organizadas y comunicadas dentro de la propia institución y con otras instituciones de la región?
- ¿CUÁNDO comenzaron a operar?
- ¿CUÁLES son los sectores que participan en los procesos de tesis?
- ¿DÓNDE están registradas y localizadas las tesis presentadas y defendidas?
- ¿COMO se accede a estos documentos, cómo se difunde su contenido?

### **Estudio Empírico del Campo:**

Encuesta a bibliotecarios, informáticos, docentes y egresados de posgrados.

Taller participativo interinstitucional con bibliotecarios, docentes y otros actores de la organización que participaron de los procesos de tesis (2000-2010)

Observación participante: sobre el proceso y los resultados de los talleres.

Entrevistas semiestructuradas a personas claves o jueces válidos.

Diagnóstico:

La ausencia de estudios sistematizados y actualizados sobre el estado actual de los repositorios institucionales de tesis en nuestro país, hace necesaria la recopilación de información primaria cuantitativa y cualitativa sobre el estado de situación de la realidad. Se justifica entonces la necesidad de un enfoque integral para un diagnóstico del estado de situación.

La decisión de analizar el estado de los repositorios institucionales existentes en las universidades del NEA, surge de las presunciones sobre su diversidad, en cuanto a su origen y a sus condiciones tecnológicas.

Con los resultados obtenidos pretendemos precisar el estado actual de los repositorios institucionales, los saberes y las tecnologías que los sustentan y las condiciones requeridas para materializar un repositorio interinstitucional de tesis de posgrado en el NEA, como la resultante de una voluntad de cambio para el mejoramiento de los servicios de información que se prestan, en particular, al estudiantado de un trayecto curricular con características propias y a la comunidad científica, en general.

Lo que está en juego es la identificación de todos aquellos factores que faciliten la accesibilidad a las tesis de posgrado de las universidades del NEA, su articulación con las demandas de los usuarios y las medidas de fortalecimiento de una política interinstitucional permanente, que coloque sus recursos humanos, materiales, financieros y presupuestarios, orientados a mejorar el acceso y aprovechamiento de los resultados de las investigaciones efectuadas por los tesisistas de posgrado.

Como equipo de investigación somos conscientes de que colocamos bajo la lupa a las universidades del NEA, para desplegar pistas que favorezcan la gestión de desarrollos tecnológicos sustentables, inteligentes, capaces de orientar sus propios procesos de supervivencia y desarrollo evolutivo, desde la indagación metódica y responsable.

### **Formulación de un Sistema de Hipótesis:**

La verificación para la afirmación o ajuste de la hipótesis inicial es necesaria dada las características del trabajo interdisciplinar emprendido para abordar el tema de los repositorios interinstitucionales de tesis.



**Instrumentos de Recolección de Datos:**

En el proceso de diseño del precuestionario y de las entrevistas semiestructuradas, hasta arribar al cuestionario y entrevista final, se solicitará la participación de un equipo interdisciplinario de especialistas, lo que permitirá plasmar un producto validado que contemple los distintos enfoques de la temática.

## **Encuesta y Entrevistas:**

Se recopilará información primaria a través de cuestionarios orientados a los actores involucrados en los procesos de tesis y de entrevistas semiestructuradas a jueces válidos.

Para el diseño de la misma se procederá de la siguiente manera:

- 1) Estudio crítico de modelos existentes.
- 2) Diseño de precuestionarios y preentrevistas. Discusión con especialistas sobre: amplitud confiabilidad, validez y profundidad de la muestra y los instrumentos: adecuación, estructura, formato, presentación y procesamiento.
- 3) Prueba de precuestionarios y entrevistas en una muestra reducida

Se definirá la amplitud y profundidad del instrumento, comparando las ventajas de una información completa y exhaustiva con el costo de recolección y la posible reacción adversa de los encuestados ante un cuestionario demasiado voluminoso. Se trabajará sobre la adecuación del instrumento y sobre la estructura, el formato y la presentación visual, con el fin de facilitar las respuestas.

La encuesta se hará en formularios a ser aplicados a los ingresantes identificados, a fin de obtener una información lo más homogénea posible tanto en calidad como en cantidad.

Una vez aplicado el precuestionario, se elaborará el formulario definitivo de la encuesta y se procederá a su aplicación autoadministrada. En caso de detectarse dificultades para la autoadministración de la encuesta, se recurrirá a encuestadores a quienes se los capacitará para la tarea.

Luego de la recolección de la encuesta se elaborará un diagnóstico inicial de los repositorios de las universidades del NEA, para contrastarlas con los requerimientos de las comunidades académicas involucradas, a fin de establecer la distancia entre oferta y demanda y traducirla en conceptos teórico-metodológicos.

Se complementarán con técnicas cualitativas de recolección de información consistente en un Taller Participativo.

En el primer cuatrimestre del año 2012, durante una jornada de trabajo, serán convocados los responsables de los sectores relevados y otros especialistas cuya presencia se considere pertinente. En la oportunidad se analizarán las demandas de repositorios y los resultados preliminares del relevamiento efectuado, estableciéndose el estado de situación.

EL documento elaborado será puesto a consideración de los presentes para su análisis y discusión, tendiente a la obtención de aportes, sugerencias, mejora e innovación. Esto permitirá revalidar la información obtenida, recoger propuestas y/o efectuar las correcciones correspondientes, en base a las conclusiones del taller.

Todo este material será básico para la formulación de las propuestas de creación e innovación de repositorios que mejoren la accesibilidad a las tesis de las universidades del

NEA.

## Bibliografía

**Bicet Álvarez**, Edgar; **Valdés López**, Yanai. 2008. Un repositorio institucional en la Universidad de La Habana: ¿Necesidad o capricho? [en línea]. En: *Biblos: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, nº 31. URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2663193>. Fecha de consulta: 06/03/2011

**Bustos González**, Atilio; **Fernández Porcel**, Antonio. 2008. *Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades e instituciones de educación superior*.

Localización:

[http://www.sisbi.uba.ar/institucional/proyectos/internacionales/Directrices\\_RI\\_Espa\\_ol.pdf](http://www.sisbi.uba.ar/institucional/proyectos/internacionales/Directrices_RI_Espa_ol.pdf)

**Convenio de Cooperación** Universidades Nacionales del Norte Grande Argentino. Resolución 024-0

**De Volder**, Carolina. 2008. Los repositorios de acceso abierto en Argentina: situación actual [en línea]. *Información, cultura y sociedad*. n.19, Buenos Aires, jul./dic.

**Fushimi**, Marcela; **Mallo**, Josefina. 2005. Memoria académica y científica: el rol de la biblioteca universitaria en la preservación y difusión del conocimiento generado en las universidades. *Cuartas Jornadas de Sociología de la UNLP*, 23-25 nov. Localización: <[http://eprints.rclis.org/archive/00010464/01/socio\\_memoaca\\_2005.pdf](http://eprints.rclis.org/archive/00010464/01/socio_memoaca_2005.pdf)>

**Fuentes Pujol**, Eulalia; **Arguimbau Vivó**, Llorenç. 2010. Las tesis doctorales en España (1997-2008): análisis, estadísticas y repositorios cooperativos. En: *Revista Española de Documentación Científica*, 33, 1, enero-marzo, 63-89.

**Lima Leite**, Fernando Cesar. 2009. *Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira: repositórios institucionais de acesso aberto*. Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)

**López Guzmán**, Clara; **García Peñalvo**, Francisco J. 2007. Los repositorios digitales en el ámbito universitario [en línea]. URL: <http://ihm.ccadet.unam.mx/virtualeduca2007/pdf/62-CLG.pdf>. Fecha de consulta: 06/03/ 2011

**Gómez Dueñas**, Laureano Felipe. 2009. Modelos de Interoperabilidad en Bibliotecas Digitales y Repositorios Documentales: Caso Biblioteca Digital Colombiana BDCOL [en línea]. URL: <http://www.istec.org/wp-content/gallery/ebooks/sibd/docs/sibd09-final4.pdf>. Fecha de consulta: 18/03/11

**Open DOAR**: Directory of Open Access Repositories. South America: Argentina [en línea]. Localización: <http://opendoar.org/countrylist.php?cContinent=South%20America>. Fecha de consulta: 29/01/2011

**Orera Orera**, L. (2003a): Bibliotecas digitales de tesis doctorales: Metodología para su

planificación. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2003, nº 72, 55-72. Citado por: Fuentes Pujol, Eulalia; Arguimbau Vivó, Llorenç.

**Sánchez**, Salvador; **Melero**, Remedios. 2006. La denominación y el contenido de los Repositorios Institucionales en Acceso Abierto: base teórica para la Ruta Verde. *E-LIS: E-prints in Library and Information Science*. Localización: [http://eprints.rclis.org/archive/00006368/01/Denominacion\\_contenido\\_OA.pdf](http://eprints.rclis.org/archive/00006368/01/Denominacion_contenido_OA.pdf)

**3er. Encuentro Os-Repositorios:** La proyección de los repositorios institucionales [en línea]. Universidad Complutense de Madrid. Biblioteca Complutense. URL: <http://www.ucm.es/BUCM/biblioteca/26532.php>. Fecha de consulta: 06/03/2011

**UNAM** (México). Acuerdo para transparencia y acceso a la información en la UNAM. 2003. [En línea]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 17 de Marzo de. Disponible en: <http://www.transparencia.unam.mx/acuerdounam.htm>. Fecha de consulta: 06/03/2011

**Universidad Nacional de Misiones.** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Proyecto de Investigación 16H-213. Informe final : “Iniciativas de acceso abierto para la conformación de repositorios institucionales”. Posadas: UNaM. FHyCS. Secretaría de Investigación, 2008.

**Universidad Nacional de Misiones.** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Proyecto de Investigación 16H-253. Informe final : “Iniciativas de acceso abierto para la conformación de repositorios institucionales. 2da. Etapa: Propuesta de implementación de un espacio de la UNaM en la web”. Posadas: UNaM. FHyCS. Secretaría de Investigación, 2010.

**Aspectos formales:** Extensión mínima 2 páginas. Extensión máxima 30 páginas incluidas portada y resumen. Tamaño del papel: A4. Tipo de letra: Arial 11. Interlineado 1.5. Márgenes 2,5 cm. Títulos y subtítulos en negrita minúscula. Texto justificado. Las notas podrán insertarse al pie de página o al final. Procesador de texto a utilizar preferentemente Microsoft Word.

Para enviar ponencias debe seguir los siguientes pasos:

1- Inscribirse en las REDCID completando el formulario que se encuentra en el siguiente enlace: [Inscribirme](#).

**IMPORTANTE:** Si usted ya se encuentra registrado en REDCID debe obviar este paso y

pasar directamente a los siguientes.

2- Completar el formulario de inscripción a las Jornadas Virtuales que se encuentra en el siguiente enlace: [Inscribirme en las Jornadas](#)

3- Ingresar a las Jornadas mediante el enlace: [Ingresar a las Jornadas.](#)

4- Una vez en la plataforma de las Jornadas debe ir al menu [Áreas Temáticas](#) e identificar el área temática en que se encuadra su trabajo. Si esta temática no existiera deberá sugerir la inclusión de la misma mediante el enlace: [Sugerir Temática.](#)

5- Luego de identificada la temática debe ir a los siguientes enlaces:

a- [Enviar Resumen:](#) completar el formulario rellinando todos los campos.

b- [Enviar Curriculum:](#) completar el formulario rellinando todos los campos. Recuerde incluir una fotografía suya al realizar el envío utilizando el enlace subir fotografía. Si la ponencia tiene más de un autor debe enviarse un currículum por cada autor del trabajo.

c- [Enviar Ponencia:](#) Debe estar en formato PDF. **Nota:** Si se considera oportuno podrá enviarse primeramente el resumen con la información básica del trabajo y en un posterior envío la ponencia completa.

6- Una vez enviada la ponencia nos comunicaremos con usted vía e-mail para ultimar detalles y definir los aspectos de la presentación audiovisual a realizarse en la Sala de Conferencias.