

Le gall, Justo Luis; Benítez de Vendrell, Belarmina. Prácticas Educativas en Red: atención a la diversidad en la formación docente continua [ponencia]. *En: Simposio Internacional de Formación Docente. 23-25 jun. 2005. Oberá: UNaM; UNIJUI; IPCLInneo.*

PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN RED:

“ Atención a la Diversidad en la Formación Docente Continua ”

Mgter. Luis Justo LE GALL

Dpto. Educación Especial – FHyCS. UNaM

Lic. Belarmina BENITEZ DE VENDRELL

Dpto. Bibliotecología – FHyCS. UnaM

vendrell@iposadas.com.ar

EJE DE ANÁLISIS: Formación Continua

RESUMEN

Se presentan aquí los resultados de un trabajo sistemático de extensión universitaria ideado desde Cátedra de Práctica Profesional Docente y Tecnológica del Profesorado en Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM. El accionar de este proyecto está orientado específicamente hacia las prácticas de residencia concebidas como formación docente continua en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Formal y No Formal.

EL PROYECTO PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN RED (PER)

El Proyecto PER se orienta a la divulgación, evaluación, generación, procesamiento de la información y transferencia de nuevas propuestas a partir de las prácticas educativas y reflexiones de los propios actores participantes.

Los educadores formados y en formación, agentes sociales centrales del proyecto, construyen con su participación activa, una paulatina Educación e Instituciones Inclusivas.

La articulación en red de las Prácticas Educativas de Formación Docente Continua y la Atención a la Diversidad, genera el desarrollo progresivo de multiplicidad de estrategias y apoyos específicos, que involucran al alumnado en residencia, a docentes en servicio, a profesores/as de la formación docente de todos los niveles y modalidades de la enseñanza, y a las comunidades educativas y sus instituciones.

Con nuestras acciones de extensión desde el año 1998, vemos que la formación docente permanente del personal en servicio y residentes, mejora las prácticas pedagógicas cotidianas, el clima organizacional y por ende la eficiencia de los servicios educativos.

Consideramos que lo realizado desde la Cátedra y el Departamento de Educación Especial hasta la fecha y su ampliación a partir del presente proyecto, constituyen

significativos aportes que van resolviendo gradual y progresivamente muchos aspectos de la construcción de una Educación y Escuela para Todos.

Se generan, desde la práctica teórica, estrategias viables y sustentables para atender la multiplicidad de problemas educativos, culturales y socio-ambientales característicos de nuestra sociedad.

Con las acciones del proyecto se pretende una educación de calidad para todos, sin exclusiones, barreras o discriminaciones; basada en los Valores y Derechos de la Persona Humana.

Consideramos como estrategia central la formación docente continua, colaborativa y comprometida, como medio indispensable para el desarrollo de instituciones educativas inclusivas, equitativas y democráticas, donde la formación y ejercicio de la ciudadanía sean posibles.

El PER se interpreta, entonces, como un espacio, generado desde las prácticas educativas de residencia la Formación Docente Continua, con la Atención a la Diversidad en todos los niveles, ciclos y modalidades de la enseñanza formal y no formal.

Se desarrolla en el ámbito de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNa.M) y se concreta desde las prácticas profesionales de formación docente, la capacitación en servicio de los orientadores (profesores/as con residentes) y las acciones extensionistas de la Cátedra de Práctica Profesional Docente y Tecnológica del Profesorado en Educación Especial.

La retroalimentación del proyecto se materializa desde las acciones y voces de educadores formados y en formación, en el marco de **Jornadas Anuales**, con las que se pretende un progresivo mejoramiento cualitativo de la articulación entre la formación docente continua y la atención a la diversidad.

El rescate y la socialización de la información generada en y desde el proyecto se asegura mediante la instalación y funcionamiento permanente, en el Departamento de Educación Especial, de un **Centro Bibliográfico y Documental de Prácticas de Enseñanza** con un **Banco de Proyectos Educativos en Red** que posibilita la transferencia sistemática a las comunidades educativas, de gestión oficial y privada, de acciones viables y sostenibles que mejoren gradualmente, la atención a la diversidad en todos los niveles y modalidades de la enseñanza formal y no formal.

Objetivos del PER:

Los objetivos que motorizan el accionar del PER son los siguientes:

1. Generar desde las prácticas residencia un espacio institucional permanente para reflexionar sobre la formación docente continua y las acciones educativas desarrolladas para atender la diversidad en todos los niveles y modalidades de la enseñanza.
2. Ofrecer a los/as residentes del Profesorado en Educación Especial y de Bibliotecología una nueva instancia de formación universitaria en prácticas extensionistas.
3. Difundir las prácticas educativas y producciones del alumnado en formación, los docentes en servicio (orientadores) y los profesores/as formadores/as.
4. Intercambiar innovaciones, experiencias y estrategias de las prácticas de residencia para resolver los problemas que plantea la atención de la diversidad en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo formal y no formal.

5. Transferir proyectos innovadores, estrategias de intervención pedagógica y experiencias que atiendan a la diversidad a la comunidad educativa local, provincial, regional, nacional e internacional.

Antecedentes del PER

El PER se enmarca en el Plan Bianual de Desarrollo Departamental de Educación Especial Años 2004/2005. Su Proyecto Principal de Desarrollo denominado: "Fortalecimiento de la Educación Especial en la Universidad Nacional de Misiones y de su Relación con el Medio Social" articula las funciones sustantivas de la Universidad (Enseñanza, Investigación y Extensión) alrededor del fortalecimiento de la Educación Especial en la UNaM y las demandas del medio externo. El presente proyecto responde a los Objetivos N° 1; 3; 4; y 6 del Proyecto Departamental Prioritario que son:

- **Mejorar** la oferta académica en el ámbito de la formación de grado y postgrado.
- **Consolidar** la transferencia de conocimientos y tecnologías hacia diversos sectores sociales y específicamente a los afectados por la problemática de la discapacidad.
- **Posicionar** al Departamento como referente académico de la comunidad, en su campo específico.
- **MEJORAR** la dinámica de funcionamiento departamental y su articulación a nivel intra y extrauniversitario.

El PER tiene su origen en las Jornadas Inter-cátedras e Institucionales, programadas, organizadas, desarrolladas y evaluadas desde la Práctica Profesional Docente y Tecnológica del Profesorado en Educación Especial en los años 2002 y 2003.

Dichas Jornadas correspondían, en el ámbito de la Cátedra, a una acción evaluativa anual del Proyecto de Extensión: "**Atención a las Diferencias Individuales en la escolaridad común**" (A.D.I.), aprobado por Resolución Consejo Directivo, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales N° 104/98.

En las evaluaciones los participantes de escuelas y servicios especiales (alumnos/as residentes, docentes, técnicos, personal directivo etc.) requerían exponer, difundir y compartir entre todos los participantes, sus problemáticas específicas.

La Cátedra de Práctica Profesional Docente y Tecnológica ha considerado necesario y oportuno responder a las demandas del sector de Educación Especial y a la Formación Docente de Profesores/as EGB 3 y Polimodal de nuestra Facultad a partir del Plan Departamental y del **Programa de Extensión: "Inclusión de la Diversidad en la Educación Obligatoria de Misiones"** I.D.E.O.M. Res. C. D. N° 227/02 (Dtor. Mgter. Luis J. Le Gall).

Por las razones expuestas, se ha ampliado la convocatoria a todos los niveles y modalidades de la enseñanza formal y no formal; generando el presente proyecto, que actúa como bisagra entre la Formación Docente Continua y la Atención a la Diversidad.

Metodología de trabajo

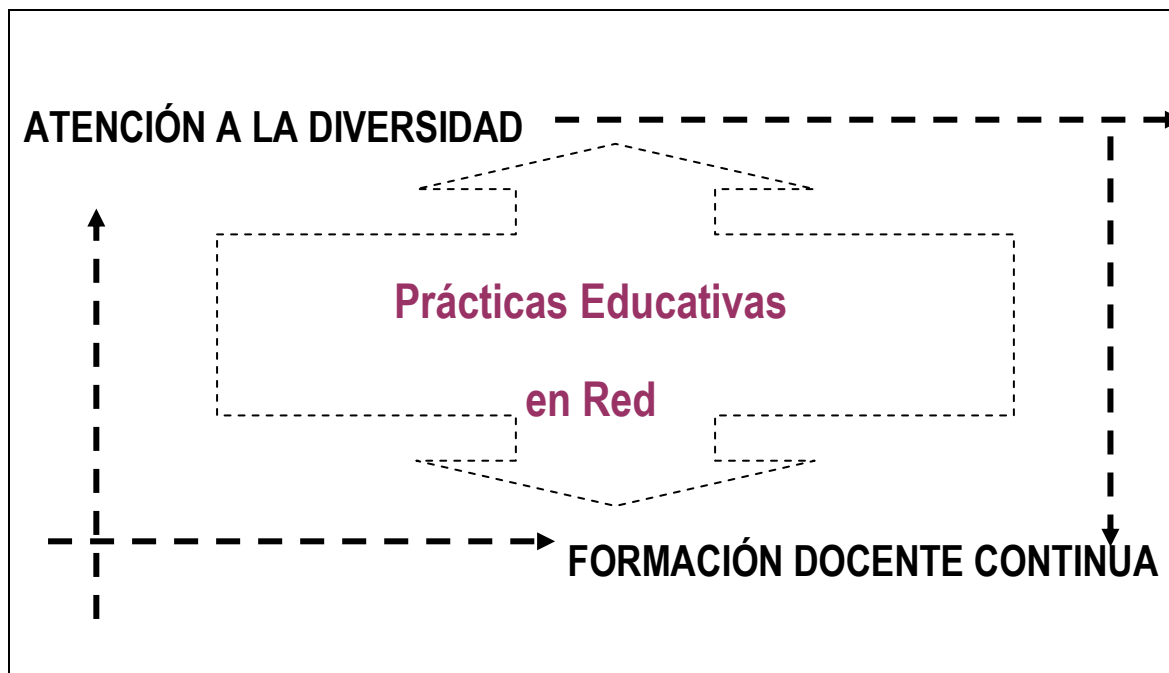
Para su desarrollo, el proyecto adopta la metodología de Seminario Taller con presentación de Trabajos Prácticos. Su planificación es estratégica y participativa.

Las Jornadas Anuales se desarrollarán en la segunda quincena del mes de noviembre de cada Año Académico, con asistencia y aprobación de Trabajos Prácticos

Desde la acción reflexiva, los participantes plantean problemas y soluciones posibles para atender la diversidad individual, social y cultural en el marco de una Educación Inclusiva.

Las Jornadas, sus conclusiones y las producciones de la Cátedra de Práctica Profesional Docente y Tecnológica del Profesorado en Educación Especial cuentan con el apoyo técnico de la bibliotecología para la descripción bibliográfica y documental de todos los trabajos Práctico e Informes Finales, los que son archivados y difundidos con respaldo electrónico y documental en el Departamento de Educación Especial.

Esquema lógico



CONCLUSIÓN

Con este proyecto, de desarrollo anual, se pretende el progresivo mejoramiento cualitativo de la articulación entre la Universidad y el medio para la atención de la problemática que atañe a la Formación Docente Continua y la Atención a la Diversidad. Así como también la **Transferencia** sistemática a la comunidad de acciones viables y sostenibles que atiendan la problemática objeto del PER.

Otra meta de gran interés, es lograr el acceso a la información generada, mediante la **Instalación del Centro Bibliográfico y Documental de Prácticas de Enseñanza**.

BIBLIOGRAFIA

LOS AUTORES

Luis Justo legall

Belarmina Benítez de Vendrell

Licenciada y DEA en Bibliotecología y Documentación. Doctorando en Documentación e Información Científica y Técnica.

Docente, Investigadora y Extensionista.

Profesora titular de las cátedras: 1) Bibliografía y; 2) Referencia General de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Misiones.

Becaria IFLA 2004 y Courants du Monde 2002.

Autora de libros de texto y artículos especializados.